



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»

И.Д. Чаплыгина

приказ от 10.01.2019 г. № 2/1-о

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании средств электронного обучения в системе повышения квалификации КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании средств электронного обучения в системе повышения квалификации (далее Положение) определяет порядок и условия использования средств электронного обучения в Камчатском государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования» (далее – Институт), регулирует обучение с использованием средств электронного обучения по дополнительным профессиональным программам (далее ДПП) повышения квалификации/профессиональной переподготовки, реализуемым Институтом, с учетом материально-технической и коммуникационной базы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 09.10.2013 №06-735); приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" от 23.09.2017 № 816; Уставом и локальными актами Института.

1.3. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением информации, содержащейся в базах данных, технических средств, созданных сотрудниками Института с помощью средств ИКТ-ресурсов, используемых при реализации ДПП, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и преподавателей.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и преподавателей.

Дистанционное обучение (ДО) как технология есть целенаправленное и методически организованное руководство учебно-познавательной деятельностью лиц, находящихся на расстоянии от Института, осуществляемое посредством

электронных и традиционных средств связи.

Система дистанционного обучения (СДО) - система, позволяющая организовать полный цикл электронного обучения в Институте. СДО обеспечивает:

- организацию и информационную поддержку учебной деятельности с применением дистанционных технологий;
- управление пользователями всех категорий;
- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;
- взаимодействие участников дистанционной учебной деятельности;
- мониторинг дистанционной учебной деятельности.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме. Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения.

Слушатели – обучающиеся, осваивающие ДПП.

1.4. Основными целями использования ЭО являются:

1.4.1. повышение качества уровня образования за счет более активного создания и использования средств ЭО в системе повышения квалификации, научного и образовательного потенциала Института;

1.4.2. расширение образовательной среды для удовлетворения потребностей и прав человека в области образования;

1.5. Основными задачами внедрения ЭОР являются:

1.5.1. внедрение современных технологий для проведения аудиторных занятий в режиме онлайн, ДО с целью повышения качества образования;

1.5.2. формирование у слушателей Института навыков обучения с использованием ЭОР.

2. Материально - техническая база для создания и использования ЭОР

2.1. Программное обеспечение должно включать:

- модульную объектно-ориентированную динамическую учебную платформу с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и использование ЭОР;
- учебную платформу, которая обеспечивает хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебной деятельности с применением ДОТ; взаимодействие участников ДО; мониторинг хода ДО;
- дополнительное программное обеспечение для разработки ЭОР;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность проведения различных видов связи преподавателей со слушателями средствами сети Интернет.

2.2. Информационное обеспечение системы ДО включает в себя:

- ЭОР, доступные через систему ДО или через электронно-библиотечную систему Института;
- электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет.

3. Кадровый потенциал Института, реализующий ДПП с применением средств ЭО

3.1. Образовательная деятельность с использованием ЭО осуществляется

Преподавателями Института, умеющими работать в электронной обучающей среде, которые создают и актуализируют специализированные учебные материалы, размещают их в СДО, осуществляют опосредованные взаимодействия и проводят различные виды учебных занятий со слушателями независимо от места их нахождения.

3.2. В целях непрерывной актуализации навыков и умений всех сотрудников, Институт организует практические семинары, конференции и индивидуальные консультации по вопросам использования и совершенствования ЭОР в образовательной деятельности.

3.3 Преподаватель имеет право:

- при создании ЭОР оформлять авторские права, предоставлять на конкурс и получать рейтинговые оценки;
- разрабатывать и издавать учебные пособия на основе разработанных ЭОР;
- использовать готовые ЭОР, размещённые в сети Интернет.

3.4 Преподаватель должен:

- обладать специальными знаниями и умениями в области использования средств ЭО;
- уметь обеспечить процесс эффективного педагогического планирования, конструирования и разработки ЭОР;
- владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, в том числе - методами работы в СДО;
- уметь подготовить и провести групповые занятия на основе организованных информационных технологий с использованием интерактивных форм обучения;
- систематически повышать квалификацию в области создания на основе ИКТ новых образовательных ресурсов ДПП;
- следовать закону об авторском праве.

4. Порядок использования ЭОР

4.1. ЭОР могут применяться во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, практик, текущего контроля, итоговой аттестации слушателей.

4.2. Обучение по ДПП основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы слушателей с ЭОР.

4.3. Все ЭОР обновляются по мере необходимости, но не реже, чем каждые 2 года. ЭОР должны соответствовать информационным потребностям пользователей в соответствии с их назначением (приложение).

5. Внесение изменений

По мере совершенствования и развития ЭО, в том числе с использованием ДОТ, в данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, утверждаемые ректором Института.

Требования к качеству ЭОР

Оперативное получение полной и надежной информации удаленными пользователями, в значительной степени обусловлено качеством ЭОР различных видов.

Качество ЭОР может определяться как совокупность характеристик ЭОР, определяющих их способность удовлетворять установленные или предполагаемые информационные потребности пользователей и формируется по четырем направлениям:

- оценка качества контента;
- оценка сервисных характеристик;
- оценка дизайна и эргономических характеристик;
- оценка качества программной реализации.

Таблица 1

Состав инвариантных критериев оценки качества ЭОР

Направление оценки качества ЭОР	Критерии оценки качества
Оценка качества контента	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие информационным потребностям потенциальных пользователей ЭОР. (релевантность); • актуальность; • полнота; • достоверность; • четкость и логичность структуры ЭОР.
Оценка сервисных характеристик	<ul style="list-style-type: none"> • организация навигации по ЭОР; • поисковые возможности; • возможность работы в локальном и сетевом режимах; • наличие системы помощи (руководство пользователя, контекстные подсказки, контекстная помощь и др.).
Оценка дизайна и эргономических характеристик	<ul style="list-style-type: none"> • простота и дружелюбность (интуитивная понятность) интерфейса; • наличие элементов фирменного стиля учреждения при оформлении ЭОР; • оптимальность используемых цветовых сочетаний в ЭОР и контрастность изображений объектов; • адаптируемость к персональным характеристикам пользователя (возможность увеличения/уменьшения размеров, изменения цвета и т.п.); • качество представления графического материала, звуковой, видеоинформации.

<p>Оценка качества программной реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • надежность; • комфортность работы (удобство эксплуатации и обслуживания); • доступность (понятность, легкость освоения, ориентация на пользователя-непрофессионала); • мобильность (возможность применения на разных устройствах); • непротиворечивость в работе с другими программными средствами; • модифицируемость (возможность внесения различных изменений и доработок); • совместимость; • защищенность от несанкционированного доступа; • возможность реализации различных форм представления информации (объемные изображения, звук, анимация, графика и т.п.); • возможность одновременной работы многих пользователей со своих рабочих мест.
---	--